

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ШАРОЙ»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ

«СОШ с.Шарой»

Протокол № 25 от 18 . 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Шарой»

Мишнев Б.М.

приказ № 25 от «18» 09 2024 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Шарой
за 2023 год**

с.Шарой 2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Шарой (МБОУ «СОШ с.Шарой»)
Руководитель	Мишиев Беслан Мухадинович
Адрес организации	364061, с.Шарой, Шаройский район, городок А.А.Кадырова 33
Телефон, факс	8 928 896-37-54
Адрес электронной почты	Sharoy-shkola@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Шаройского муниципального района
Дата создания	2007год
Лицензия	серия 20Л02 № 0000476, регистрационный № 2118, дата выдачи 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20П02 № 0001488.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 Л02 № 0000912, регистрационный № 2550, дата выдачи 18 февраля 2016 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии № 1, серия 20Л02 № 0000912.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	— материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — коопликации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Начальное общее образование

Сравнительная характеристика результатов обучения.

2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество	31%	45,5%	48%	48%	48%

2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	44%	44%	47%	47%

2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	43%	45%	47%	47%

Основное общее образование
Сравнительная характеристика результатов обучения.

2018-2019 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество	29%	34,5%	35%	35%	35%

2020-2021 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	30%	34%	34%	37%	40%

2022-2023 учебный год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Успеваемость	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество	40%	40%	41%	40%	40%

Результаты освоения программ обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость»

в 2023 году

Учебные предметы	9	
	кач.	усп.
Чеченский язык	43	100
Чеченская литература	73	100
Русский язык	37	100
Литература	33	100
Английский язык	15	100
Алгебра/математика	20	100
Геометрия	20	100
Информатика и ИКТ	73	100
История	60	100
Обществ.	33	100
География	73	100
Физика	37	100
Биология	56	100
Химия	36	100
Итого:	52	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14%), процент учащихся, окончивших на «5», (в 2023 было 1%)

Внеклассные мероприятия проведенные в начальной школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Ответственный помощник
	ПДД. Азбука дорожного движения. 2-4-х классах.	Театрализованное представление.	11. 09	Кл. руководители
	ПДД. Викторина. 2, 3 классы.	Театрализованное представление, викторина.	30. 09	Кл. руководители 2-х и 3-х классов
	Правила пожарной безопасности.	Тренировочная общешкольная эвакуация; классные часы; презентации.	В течение года	Классные руководители
	Технологии энергосбережения.	Классные часы; презентации.	В течение года	Классные руководители.
	Правила дорожного движения.	Классные часы. Экскурсии на улицы города. Просмотры кинофильмов.	В течение года.	Классные руководители.
	День толерантности	Линейка с инсценировками и презентациями детей.	18 ноября	Зав. ВР, организаторы, кл. руководители.
	Новый год.	Концерт, театрализованная сказка.	25 декабря	Зав. ВР, организаторы, кл. руководители.
	День Защитника Отечества. История праздника	Классные часы. Конкурс инсценированной патриотической песни.	19 февраля	Кл. руководители 3, 4 классов
	Международный Женский день 8 Марта. История возникновения праздника	Классный час. Концерт учащихся.	6 марта	Все учителя
	Всемирный день авиации и космонавтики. История возникновения праздника.	Классные часы. Презентации.	11 апреля	Зав. ВР, организаторы, кл. руководители.

Заместителем директора по УВР и руководителем МО учителей начальных классов посещены уроки в 1-4 классах, а также налажено взаимопосещение уроков членами МО учителей начальных классов:

- заместителем УВР - 48
- руководителем МО учителей начальных классов - 24
- взаимопосещено - 32

В рамках Недели начальной школы были проведено 5 открытых уроков :

Урок окружающего мира в 1 классе учитель Муцагова Л.У.

Урок русского языка в 4 классе учитель Джамалдинова М.З.

Урок русского языка в 4 классе учитель Дудаева М.Д.

Урок литературного чтения в 3 классе учитель Якуева Б.Н.

Урок математики во 2 классе учитель Муцагова Л.У.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 4 выпускника 9 класса. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 4 выпускника 9 класса успешно выдержал итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов итоговой аттестации 2022 -2023 учебного года.

- к учению, самообразованию.

Государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ.

В 2023 году в МБОУ «СОШ с.Шарой» обучалось 4 учащихся 9-х классов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план- график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводилось совещание, на котором были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА, изучены нововведения.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены диагностические работы по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Количество участников ГИА-9

В этом учебном году выпускники должны были сдавать не менее 4-х предметов.
Традиционным является выбор обществознания.

Результаты проведения ОГЭ 2023 представлены в таблице

	Русский язык	Математика	информат	общес тво	Биология	
Всего участников	4	4	-	4	4	-
Из них не преодолели порог успешности	-	-	-	-	-	-
Преодолели порог успешности	4	4	-	4	4	-
Кол-во «5»	-	-	-	1	-	-
Кол-во «4»	2	2	1	2	1	-
Кол-во «3»	2	2	-	2	2	-
Кол-во «2»	-	-	-	-	-	-

Проведенный статистический анализ показывает:

- 1) Порог успешности преодолели 100 % экзаменуемых учащихся.
- 2) Наблюдается стабильная динамика по всем предметам.

Результаты экзаменов в формате ОГЭ по предметам

1.Русский язык

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9. Акуева З.А.	4	-	2	2	-	100	50

2. Математика

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9 Батаев А.А.	4	-	2	2	-	100	50

4. Обществознание

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9Загулаева Ж.Р.	4	-	2	2	-	100	50

5. Биология

Класс, учитель	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества
9Магомадов С-У.Л.	4	-	1	3	-	100	25

В МБОУ «СОШ с.Шарой» проводились комплексные письменные работы, которые позволили выявить и оценить уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения,

компетентность обучающихся в решении поставленных задач. Целью проведения итоговых комплексных работ является выявление уровня освоения обучающимися учебных программ.

Результаты проведения ВПР в 5 классе.

Предмет	Количество обучающихся	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	оценка «2»
Русский язык (максимальный первичный балл 45)	5	-	2	3	-
Математика (максимальный первичный балл 20)	5	-	3	2	-
История (максимальный первичный балл 12)	5	-	1	3	-
Биология (максимальный первичный балл 18)	5	-	2	3	-

Итоги ВПР в 4 классе позволяют сделать выводы об удовлетворительном уровне сформированности предметных, метапредметных результатов.

Результаты участников ВПР в 5 классе показали, что уровень сформированности предметных и метапредметных результатов позволил большинству учащихся (75 %) успешно справиться с заданиями проверочных работ.

Воспитательная работа

Процесс школьного воспитания - это один из сложнейших социальных процессов, включающих в себя взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности по овладению учащимися ценностями, отношениями, социальным и духовным опытом. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействие со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому процесс воспитания учащегося в школе реализуется через организацию деятельности детей, а результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Основной и ведущей формой организации воспитательного процесса в школе является классное руководство. В условиях сегодняшнего времени поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требуют особого отношения к роли классного руководителя в воспитательной работе, так как основным структурным элементом в школе является класс. В 2023 году в школе было скомплектовано 20 классов.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: «Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности». Этому способствовало решение задач по использованию наиболее продуктивных форм и способов интеллектуального развития ребёнка, профессионального роста педагога, создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности ученика, совершенствование самоуправления, развитие и упрочение детской организации.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно-правовая база воспитательного процесса;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения

Чеченской Республики;

- программа воспитания и социализации обучающихся с учетом развития воспитательной компоненты;
- программа работы с родителями;
- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;
- ШМО классных руководителей.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Кроме общешкольных мероприятий, воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное воспитание (реализация Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР)
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения
5. Молодежная политика
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств
7. Учет и контроль воспитательной работы
8. Антинаркотическая деятельность

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках духовно-нравственного воспитания реализована Единая Концепция духовно - нравственного воспитания подрастающего поколения. В данном направлении за отчетный период проведена следующая работа:

№ п/п	Название мероприятий	Охват обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	1-9 кл.
2	Участие в конкурсе на лучшее исполнение авторского стихотворения, посвященного чеченской женщине	8
3	Мероприятия, посвященные дню Ашуры.	44
4	Мероприятия, посвященные Дню учителя	40
5	День школьного ученического самоуправления «День дублера»	22
6	Конкурс рисунков и плакатов «Призвание - учителя»	44
7	Участие в конкурсе школьных сочинений «Самая главная профессия»	22
8	Международный день школьных библиотек	18
9	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери	1-9 кл.
11	Акция «Нохчийн сийлахь нана» по оказанию внимания матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении	22
13	Мероприятия приуроченные Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с)	22
14	Организация посещения святых мест (зияртов) республики обучающимися школы	16
15	Акция «Мы вместе», приуроченная к Международному дню инвалидов	22
17	Цикл бесед, классных часов на темы: «Чёрный февраль 1944...», «Живи и помни»	1-9 кл.
18	Конкурс рисунков «Я патриот»	44
19	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню (8 марта)	1-9 кл.
20	Торжественное мероприятие, приуроченное к Международному женскому Дню (8 марта)	10
21	Мероприятие, приуроченное Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-9кл.
22	Торжественное мероприятие, посвященное Дню чеченского языка	1-9 кл.
23	Выставка литературных произведений чеченских писателей	5-9 кл.
24	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби народов ЧР (10 мая)	1-9 кл.
25	Чтение мовлида, приуроченного ко Дню памяти и скорби народов ЧР	9 кл.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Чеченской Республики, традициям русского народа, прививалась любовь к малой родине, изучалась ее история, прививалась любовь к родной школе через традиционные школьные дела.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республике (6 сентября)	1-9
2	Мероприятия, посвященные Дню города	1-9
3	Акция по санитарной очистке, прилегающей к школе территории и высадке деревьев «Зеленый город»	5-9
4	Классные часы и беседы на темы: «Даймехкан коьртан гIала», «Соьлжайистехь кхиIна гIала»	1-9
5	Поздравление старейших жителей Шарйского района представителями патриотических отрядов	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
6	Конкурс детских рисунков на асфальте «Лучший город Земли»	5-9
7	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-9
8	Тематические беседы, классные часы, посвященные Дню народного единства. Родина наша	1-9
9	Беседа: «День Государственности» Росси- Родина наша	5-9
10	Конкурс сочинений «Когда мы едины, мы непобедимы!»	5-9
11	Товарищеские встречи по мини-футболу, приуроченные ко Дню сотрудников органов внутренних дел	8-9
12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ	1-9
13	Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа	1-9
14	Выставка стенгазет, посвященных Дню восстановления государственности чеченского народа	5-9
15	Мероприятие, посвященные Дню Защитника Отечества	1-9
16	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны!»	1-4
17	Выставка стенгазет «Отчизны верные сыны!»	5-9
18	Классные часы, беседы на темы: «Бравые ребята!», «Защищать Родину-это почетный долг», «Обязанности, долг, присяга»	1-9
19	Книжная выставка «О подвигах, о доблести, О славе»	5-9
20	Школьный этап конкурса на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	8-9
21	Поздравление вдов и матерей погибших при исполнении служебного долга сотрудников с Международным женским днем	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
22	Акция «Ветеран» (изготовление поздравительных открыток, помощь семьям ветеранов ВОВ)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
23	Торжественная линейка, посвященная Дню мира в Чеченской Республике	5-9
24	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	9

25	Конкурс эссе «Можно ли противодействовать коррупции»	8-9
26	Уборка школьной территории под девизом: «Чистые улицы – чистые души»	5-9
27	Проведение спортивных игр, приуроченных ко Дню здоровья.	8-9
28	Мероприятия, приуроченные к «Празднику Весны и труда» (1 мая)	1-9
29	Конкурс рисунков на асфальте «С праздником Весны и труда»	5-9
30	Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
31	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг. (9 мая)	
32	Торжественное мероприятие, посвященное 74-й годовщине победы в ВОВ 1941 – 1945 гг.	1-9
33	Цикл классных часов «Они сражались за Родину»	1-9
34	Уроки мужества «Они сражались за Родину»	5-9

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И АЛКОГОЛИЗМА

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности:

- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими;
- профилактика и выявление предрасположенности к наркомании, токсикомании, табакокурения и

алкоголизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват
1	Привлечение родителей к работе по предупреждению нарушений и преступлений;	20
2	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-9
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей и учащихся с девиантным и асоциальным поведением и их учет	1-9
4	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.	7-9
5	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	9
6	Конкурс стенгазет, приуроченный к Всемирному дню отказа от курения	5-9
7	Проведение тематических классных часов: «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «Личность и алкоголь», «Мир без наркотиков»	1-9
8	Проведение тематических классных часов: -«День против курения»; - «Здоровье – это жизнь»	1-9
9	Мероприятие, приуроченное международному дню борьбы с наркоманией и токсикоманией	8-9

10	Акция «Вредным привычкам – нет!» (раздача буклетов о здоровом образе жизни)	1-9
11	Мероприятия, посвященные к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-9
12	Школьный турнир по волейболу	8-9
13	Мероприятие, приуроченное Всемирному дню «Без табака»	8-9
14	Беседа:»Профилактика наркомании, таксикомании,алкоголизма»	8-9

- Совет по профилактике регулярно заслушивает отчеты классных руководителей о работе с подучетными.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

Вид учета	Количество учеников		
	2018-2019уч.г.	2020-2021уч.г.	2022-2023 уч.г.
КДН	-	-	-
ПДН	-	-	-
Внутришкольный	-	-	-
Группы риска	-	-	-
Дети с девиантным поведением	-	-	-
Неблагополучные семьи	-	-	-

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАМАТИЗМА

Школа расположена на участке, где повышена интенсивность движения транспортных средств, т.к. перед школой проходит Старопромысловское шоссе, поэтому вопрос изучения ПДД и привития навыков правильного поведения детей на улицах является одним из основных в деятельности педагогического коллектива.

Воспитательные планы классных руководителей предусматривают классные часы по ПДД в 4 неделе каждого месяца. Тематика классных часов разработана с учетом возрастных особенностей и включена в воспитательные планы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской «Декады дорожной безопасности детей»	1-9
2	Неделя безопасности	1-9
3	Обновление наглядных информационных материалов и стенда по профилактике ДДТТ	5-9
4	Уроки, классные часы, беседы по дорожной безопасности, встречи с работниками ГИБДД по профилактике ДДТ	1-9
5	Проведение родительских собраний по тематике дорожной безопасности детей и правилам уличного движения пешеходов	1-9
6	Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах в период осенних каникул	1-9
7	Родительские собрания по темам: -безопасного поведения детей на улицах и дорогах - детский дорожно - транспортный травматизм	1-9
8	Встреча с сотрудниками ОГИБДД УМВД РФ по Шаройскому району	5-9
9	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОГИБДД УМВД России по Шаройскому району	5-9

10	Инструктаж и проведение Всероссийского урока, посвященного мерам безопасности в период наступления зимы с учетом риска холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, ДДТТ	1-9
11	Беседа «Осторожно, тонкий лёд»	1-9
12	Классные часы на тему: «Права и обязанности участников дорожного движения»	1-9
13	Общешкольное родительское собрание О мерах предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей	5-9
14	Инструктаж по технике безопасности на летний период по предупреждению ДДТТ в каникулярный период	1-9

ГАРМОНИЗАЦИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ (МЕЖЭТНИЧЕСКИХ) ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНШИНСТВ

В целях гармонизации межнациональных отношений, укрепления единства национальных меньшинств и обеспечения условий для их полноправного развития по МБОУ «СОШ с.Шарой» за отчетный период проведена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-9
2	Конкурс рисунков «Терроризм - угроза обществу»	5-9
3	Беседы и встречи с родителями с участием сотрудников силовых структур, общественных деятелей, представителей духовенства об экстремизме и терроризме	5-9
4	Проведение тематических классных часов, уроков памяти и мужества	1-9
5	Тематические беседы: «Мир во всем мире!», «Нет - террору»	5-9
6	Тематические беседы: «Толерантность - это что?»	1-9
7	Торжественное мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	1-9
8	Классные часы на тему: «Мы граждане России»	1-9
9	Беседы-диалоги с обучающимися о терроризме, о его истоках и последствиях	9
10	Круглый стол: «Россия наш общий дом!»	9
11	Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	9
12	Мероприятия, приуроченные ко Дню мира в чеченской республике (16 апреля)	1-9
13	Беседы, классные часы на тему: «Подвиг во имя мира!», «Жизнь, отданная народу»	1-9
14	Конкурс эссе: «Это слово - мир!»	8-9
15	Мероприятия, посвященные 74-й годовщине победы в ВОВ 1941-1945 гг.	1-9

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Для развития молодежной политики в МБОУ «СОШ с. Шарой» прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся
1	Мероприятия, посвященные Дню Чеченской Республике	1-9
2	Мероприятия, посвященные Дню молодежи	7-9
3	Беседы на темы: «Права и обязанности школьника», «Твое право выбора»	8-9

4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню конституции РФ	5-9
5	Классные часы на тему: «Мы граждане России»	1-9
6	Торжественная линейка, посвященная Дню восстановления государственности Чеченского народа	5-9
7	Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей	8-9
9	Школьный турнир по волейболу	8-9
10	Участие в общегородских митингах и шествиях, приуроченных ко Дню мира в ЧР	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»
11	Мероприятия по санитарной очистке территории, прилегающей к школе	7-9
12	Акция «Ветеран живет рядом» (помощь по хозяйству)	ЕДЮО «Юные Кадыровцы»

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Главное достояние любого общества - жизнь и здоровье человека. Это очень хорошо понимают все участники образовательных отношений школы. Для отдыха и оздоровления учащихся в школе проводится ряд мероприятий:

Информационно-просветительские, воспитательные мероприятия по укреплению здоровья учащихся

В целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей и на основании Приказа Департамента образования были проведены следующие мероприятия:

- проведены классные часы по теме: «Твой образ жизни»;
- оформлен уголок здоровья «Будем здоровы!»;

- встречи с врачами:

№ п\п	Наименование мероприятия		Тема
1	Шаройская РЦБ	Октябрь	«Профилактика йододефицита у детей».
2	Шаройская РЦБ	Ноябрь	«Здоровый образ жизни.
3	Шаройская РЦБ	Декабрь	«Вред употребления психоактивных и наркотических веществ»
4	Шаройская РЦБ	Февраль	«Вред психотропных веществ
5	Психолог	Март	
6	Шаройская РЦБ	Апрель	«Вред от мобильных телефонов» Г игиена здоровья

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие школы и семьи -это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. В результате его развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие школы и семьи- источник и важный механизм их развития.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер: школа и семья, которые подвергаются изменению, развитию. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных причин демографических проблем. Поэтому одной из важных и насущных проблем является сотрудничество школы и семьи. Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Организация сотрудничества родителей и школы в деле обучения и воспитания на основе единой педагогической позиции.

№ п\п	Наименование мероприятий
1	Утверждение нового состава общешкольного родительского комитета. Распределение обязанностей. Выбор председателя общешкольного родительского комитета школы, актива ОРК
2	Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль, за своими детьми.
3	Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.
4	Об участии родителей в подготовке и проведении Новогодних праздников и Новогодних каникул.
5	Подготовка к проведению Последнего звонка для учащихся 1- 9-х классов,
6	Подведение итогов работы общешкольного родительского комитета

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

В докладе Правительства Российской Федерации о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году сказано: «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников...» Многие школы ориентируются на такую модель образования, когда в центре внимания стоит выполнение учебной программы или внедрение новых методов и технологий. Но в подобной ситуации ученик является лишь объектом процесса обучения и после окончания школы в реальной жизни готов играть только роль исполнителя.

Однако современное общество требует от человека, чтобы он был не просто исполнителем, а человеком, способным самостоятельно образовываться в течение всей жизни, готового к принятию решений, способного нормально «функционировать в сложном и требовательном обществе». Чем выше уровень образованности, тем выше профессиональная и социальная мобильность.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

В текущем учебном году школьники приняли участие и заняли призовые места в следующих конкурсах:

№ п\п	ФИО участника	Наименование конкурса	Результат
1	Мусаева Мизан	Районный конкурс исполнения патриотической	2-е место
2	Умаров Аюб	Республиканский конкурс «Знатоки Ислама»	3 место
3	Умаров Насрудин	Районный турнир по футболу	3 - е место
4	Мовтигов Рамзан		3 - е место
5	Садыков Бока		3 - е место
6	Магомедов Ахмед		3 - е место
7			3 - е место
7			3 - е место
	Джамалдинова Петимат	районный конкурс «Поэзия», посвященный Дню чеченского языка.	3 - е место

Кроме в вышеупомянутых, школа участвовала во многих конкурсах, на которых показала неплохие результаты..

На основе тех проблем, которые выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Разнообразить форму проведения классных часов, организовывать досуг учащихся.
2. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим традициям.
3. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.
4. Содержание и организационные формы воспитания разрабатывать на основе принципов, организующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности.
5. Продолжить воспитание любви к малой родине.
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.
7. Формировать навыки санитарно-гигиенической культуры.
8. Формировать культуру отношения к природе.
9. Продолжить тесную связь родителей класса, стараться работать так, чтобы родители были удовлетворены школьной жизнью.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году **целью** воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка

становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

II. Организация методической работы

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого - педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Ведущую роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит научно-методическому совету. Методический совет является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

- через методические объединения
 - заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
 - взаимопосещение уроков;
 - открытые мероприятия и уроки;
 - сотрудничество с библиотекой;
 - использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- участие в семинарах, конференциях.

Методический Совет школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование МО
1.	Джамалдинова М.З.	Руководитель МО учителей начальных классов
3.	Акуева З.А.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы;
8.	Муцагаева Л.У	Руководитель МО классных руководителей

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Инфоурок» «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» и др.

Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Предметные недели были проведены в соответствии с планом работы школы. В рамках предметной недели проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия и т.д. Нужно отметить, что многие мероприятия были подготовлены при прямом участии школьников. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий в период предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

№ п/п	Предмет	Дата	Руководитель МО	№ приказа
1	Русский язык и литература	15-20 октябрь	Акуева З.А.	Приказ №19 от 03.10.2022г.
2	биология, география	19 - 24 ноябрь	Магомадов С-У.Л.	Приказ №25 от 19.11.2022г.
3	Начальные классы	10-15 декабрь	Муцагова Л.У.	Приказ № 34 от 05.12.2022г.
4	Математика, физика, информатика	21-26 январь	Батаев И.А.	Приказ №44 от 21.01.2023.
5	История, обществознание	12-17 март	Загулаева Ж.Р.	Приказ №58 от 08.02.2023г.
6	Чеченский язык и литература	16-21 апрель	Муцагаева Х.Л.	Приказ №63 от 05.04.2023г.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации программы «Одаренные дети» **цели и задачи, которой:**

1. Выявление одаренных детей.
2. Создать условия для поддержки и развития одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

Успешная реализация Государственной программы развития образования в условиях интеграции в мировое образовательное пространство всецело зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Несомненно, современный учитель обладает ценнейшим опытом, багажом эффективных методик, педагогических приемов. Однако, как показывает практика, формула успеха педагога - это постоянное совершенствование своей компетентности, а аттестация педагогических кадров один из мощных факторов, стимулирующих дальнейшее развитие всей системы российского образования и каждого педагога, в частности. С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, и их профессионального роста, повышение качества педагогической деятельности аттестацию на первую и высшую категорию защитили следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Приказ
1.	Муцагова Л.У.	Зам.дир. по УВР	Без катег.	

Педагогическое мастерство - это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально - техническая база библиотеки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шарой» на 31 мая 2022 года имеет следующие показатели:

1. Количество помещений - 1

2. Оборудование:

- стеллажи - 8;
- столы - 2;
- стулья - 4;

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение - комнату площадью 6 кв. м., освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом замечаний администрации и методических объединений, итогов инвентаризации, нормативными документами было осуществлено в апреле текущего года. Заказ оформлялся в соответствии УМК школы. В начале учебного года выдано учебников- 1430 экз.

Общий фонд библиотеки составляет:

- учебная литература - 1430 экз.;
- художественная литература - 145 экз.;
- методическая литература - 70 экз.;
- медиатека - 30 экз.

На сегодняшний день школа обеспечена учебно-методической литературой на 93%, художественной литературой - 60%, методической литературой - 30%, словари иностранных языков - 5%, энциклопедии - 2%, справочники и доп. литература - 6%.

Ежегодно в начале учебного года проводится перерегистрация читателей и запись новых пользователей библиотеки. Количество читателей в библиотеке на конец учебного года -40 человек.

Благодаря проведению курса бесед «Посвящение в читатели» учащиеся стали более активными посетителями библиотеки. Наибольшую активность проявляют ученики начальной школы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 30 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 30. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

1	Общая характеристика школы	
1.1	Число учеников в школе	45
1.2	Число преподавателей в школе (на 1 января 2023 года)	16

2. Характеристика вычислительного обеспечения школы и его использования

		Всего	Из них подключено к Интернет
2.1	Количество компьютеров в школе, в том числе:	10	1
2.2	Количество компьютеров в учебных классах	10	0
2.3	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	0
2.4	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	0
2.5	Количество принтеров	3	0
2.6	Количество проекторов	4	0
2.7	Интерактивных досок	4	0
2.8	Количество компьютерных классов	1	0

3. Характеристика телекоммуникационного обеспечения школы и его использования

3.1	Способ подключения к Интернет:	кабельное
	(по спутниковому каналу, по ВОЛС, по ADSL, по линиям радиодоступа, по коммутируемым линиям)	-
3.2	Кто осуществлял техническую поддержку связи с Интернет	-
	специально выделенный технический персонал (системный администратор, инженер по вычислительному оборудованию)	-
	учитель информатики	-
	другой персонал школы	-
	родители	-
3.3	Наличие сетевого координатора (завуча по ИТ) да/нет	Да
3.4	Число родителей, использовавших школьный доступ в Интернет	0

3. Обеспеченность школы электронным ресурсами, участие и использование электронных ресурсов и информационных систем в образовательном процессе

4.1	Число компакт-дисков с электронными учебными материалами	30
4.2	Наличие web-сайта школы в сети Интернет (да/нет)	Да
	Если «да», указать реализованы ли на сайте средства интерактивного общения, т.е. возможность задать вопрос, ввести свои данные и т.д. (да/нет)	Да
4.3	Используются ли в школе программные системы тестирования в учебном процессе? (да/нет)	Нет
4.4	Используются ли в школе информационные системы, позволяющие автоматизировать процесс управления (документооборот, планово-финансовую деятельность, бухгалтерскую деятельность и др.) да/нет	Да
4.5	Количество внешних телекоммуникационных образовательных проектов за 2018-2019 учебный год, в которых участвовало ОУ	-
4.6	Количество учащихся - участников внешних сетевых проектов за 2018-2019 учебный год, в которых участвовало ОУ	-
4.7	Количество учителей - участников внешних сетевых проектов за 2018-2019 учебный год, в которых участвовало ОУ	-
4.8	Победы во внешних сетевых проектах за 2018-2019 учебный год, в которых участвовало ОУ (1-3 место, лауреаты) в т.ч.	-
	Российский уровень	-
	Региональный уровень	-
4.9	Количество Интернет-проектов, организованных ОУ за 2022-2023 учебный год	Нет
4.10	Количество участников проектов, проведенных ОУ в 2022-2023 учебном году	Нет
4.11	Количество, представителей принявших участие в Интернет-проектах, организованных ОУ в 2022-2023 учебном году	Нет

5. Компетенции преподавателей в информационно-коммуникационных технологиях, повышение квалификации

5.1	Число преподавателей, имеющих базовый уровень подготовки в ИКТ	17
5.2	Число преподавателей, использующих информационные технологии (ИКТ) в учебном процессе	17
5.3	Число преподавателей, использующих Интернет в своей профессиональной деятельности	17
5.4	Число преподавателей информатики в школе (штатных и привлеченных)	1
5.5	Число преподавателей в школе, имеющих специальное образование или прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ в учебном процессе, что подтверждено соответствующим документом	1
5.6	Число преподавателей, прошедших повышение квалификации в области применения ИКТ в учебном процессе (образовательная программа не менее 72 часов), в том числе:	2022 -
		2023 -

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/36,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балл

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 36%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.13.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/12 человек/ 70%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/12 человек/ 70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/3 человек/ 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/6 человек/ 35%
1.23.1	Высшая	17/2 человек/ 11%
1.24.2	Первая	17/4 человек/ 23%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.26.1	До 5 лет	17/6 человек/ 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/8 человек/ 47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/3 человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 221 единиц / 3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м