



Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в Конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Приложении № 5.

## **2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса**

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Чеченской Республики в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Чеченской Республике:

**с 27 марта по 05 мая 2023 года** - предоставление участниками конкурсных материалов;

**с 06 мая по 17 мая 2023 года** – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

**с 18 мая по 20 мая 2023 года** – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Чеченской Республике для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель образовательной организации, расположенной в Чеченской Республике желающий принять участие в региональном этапе Конкурса отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1)

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

### 3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники образовательных организаций Чеченской Республики независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят:

- заявка на участие (Приложение № 1);
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение №4)

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения № 2 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий:

- гражданское патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;

популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения № 5, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

#### 4. Жюри Конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. В состав членов жюри входят не менее пяти экспертов. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, представители учредителей, специалисты в области педагогической психологии, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

4.3. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

4.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки; конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

4.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

4.6. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

4.7. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол утверждает председатель жюри (в его отсутствие - заместитель) и подписывает председатель счетной комиссии.

#### 5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3

	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3
6. Методика и технология	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные /	0–3

	инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0–1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности 0-1 современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка обладает практической ценностью	0–3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
Всего		58 баллов

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Чеченской Республике.

Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

4.7. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных тремя членами жюри.

Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

## **5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров Конкурса**

5.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки. По результатам оценивания формируется рейтинг.

5.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

5.3. Семь человек следующие по рейтингу после победителя и призеров, объявляются дипломантами Конкурса.

5.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно и сувенирной продукцией.

5.5. Дипломанты Конкурса награждаются дипломами и сувенирной продукцией.

## **6. Обработка персональных данных**

6.1. Минобрнауки ЧР поручает ГБУ ДПО «ИРО ЧР», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение 3, 4 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

6.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их Передачу Минобрнауки ЧР и соисполнителю, возлагается на ГБУ ДПО «ИРО ЧР».

6.3. Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.4. Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

6.5. Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

6.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

6.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

6.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

6.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

6.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

6.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

6.5.6. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

6.5.7. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

к Положению о проведении  
регионального дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

Заявка

на участие в региональном конкурсе  
среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (согласно уставу)

Сведения о конкурсante:

Ф.И.О. конкурсанта (полностью) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты, номер телефона \_\_\_\_\_

Дата заполнения заявки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Подпись \_\_\_\_\_

Примечание. Заявка на участие заполняется строго в печатном виде

к Положению о проведении  
регионального дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

**Структура описания методической разработки  
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия
  - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
  - 1.6. Цель
  - 1.7. Задачи
  - 1.8. Планируемые результаты
  - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов
  - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
  - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Приложение № 3  
к Положению о проведении  
регионального дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

*Форма титульного листа*

**IV Всероссийский дистанционный конкурс  
среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных  
мероприятий**

---

Тематическое направление

---

Тема методической разработки

---

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2023 год

Приложение № 4  
к Положению о проведении  
регионального дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

**СОГЛАСИЕ**  
на обработку персональных данных  
(участника)

Я \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Зарегистрированный (ная) по адресу \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(дата)

(кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам:

**министерства образования Чеченской Республики**, адрес: 366007, г.Грозный, ул. М.Д. Миллионщикова, 67 "а";

**государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»**, адрес: 300041, г. Грозный, ул. Лермонтова, 2;

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (в том числе фамилии, имени и (или) отчества, в случае их изменения, дата, место и причина изменения); номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности;

с целью участия в региональном дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение);извлечение; использование; передача (соисполнителю); удаление; уничтожение, а также, распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« \_\_\_\_\_ » 2023 г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 5  
к Положению о проведении  
регионального дистанционного  
конкурса среди классных руководителей на лучшие  
методические разработки воспитательных мероприятий

### **Основные термины и определения**

**Воспитательное мероприятие** – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

**Единый стиль оформления** – методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

**Образовательный результат** – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

**Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий)** – ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

**Перспективные (актуальные) воспитательные технологии** – научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

**Плагиат** – публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Планируемые результаты** – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

**Практическая ориентация воспитательного мероприятия** – направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.