

МУ «ШАРОЙСКИЙ РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Шарой» (МБОУ СОШ с.Шарой)

МУ «ШАРОЙН К1ДО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукьмат
«Шаройн юьртан юкьарадешаран ююккьера школа»

ПРИКАЗ

от «22» 08 2022г.

№ 55

с.Шарой

О внедрении целевой модели наставничества

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 НР-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", с целью достижения результата показателя регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБОУ СОШ с.Шарой целевую модель наставничества.
2. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества Муцагову Л.У., зам. директора по ВР
3. Утвердить:
 - 3.1. «дорожную карту» реализации целевой модели наставничества» на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 1);
 - 3.2. Положение о наставничестве в МБОУ СОШ с.Шарой (Приложение 2);
 - 3.3. Программу целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Шарой (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Якуеву Б.Н., заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Директор школы



Б.М.Мишиев

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ с.Шарой на 2022 - 2023 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». Подготовка системных папок по проблеме наставничества. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	сентябрь 2022 года	Якуева Б.Н., директор школы, администрация школы
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в	<ol style="list-style-type: none"> Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества». Разработка и утверждение Положения о наставничестве. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества (издание приказа). 	август 2022 года	Якуева Б.Н., директор школы, администрация школы

	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<p>1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы.</p> <p>2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.</p> <p>3. Сформировать банк программ по двум формам наставничества «Ученик - ученик», «Учитель - учитель», «Учитель - ученик».</p>	сентябрь 2022 года	Заместители директора директор школы
Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<p>1. Проведение педагогического совета.</p> <p>2. Проведение родительских собраний.</p> <p>3. Проведение ученической конференции.</p> <p>4. Проведение классных часов.</p> <p>5. Информирование на сайте школы.</p> <p>6. Информирование внешней среды.</p>	сентябрь 2022 года	директор школы, администрация школы, классные руководители	
2. Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<p>1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц:</p>	сентябрь 2022 года	Заместители директора

		классный руководитель, психолог, сотрудник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
	Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	сентябрь 2022 года	куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	сентябрь 2022 года	куратор целевой модели наставничества директор школы
	Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	сентябрь 2022 года	куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Издать приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников. 3. Организовать «Школу наставников» и провести	сентябрь 2022 года	Заместители директора Заместители директора директор школы Зам. директора.

		обучение.	сентябрь 2022 года	куратор целевой модели наставничества
5. Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых групп	<p>1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</p> <p>4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</p>	Сентябрь 2022 года	Зам. директора, куратор целевой модели наставничества
	Закрепление наставнических пар / групп	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».</p> <p>2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.</p> <p>3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника.</p>	Сентябрь 2022 года Сентябрь 2022 года	директор школы Наставники
6. Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<p>1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</p> <p>3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</p> <p>егулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>	2022 - 2023 учебный год.	Наставники
	Организация	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для	Январь 2023	

	текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	промежуточной оценки	года	куратор целевой модели наставничества
7. Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. 	Январь 2023 года	куратор целевой модели наставничества
	Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 	Январь 2023 года	директор школы
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", "Лучшая пара". 	Январь 2023 года	Зам. директора, куратор целевой модели наставничества